

**PLAN PRACY**

**SZKOŁY**

**na rok szkolny 2024/2025**

## **ZAŁOŻENIA DO PLANU PRACY SZKOŁY**

<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<p>Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) ustaliam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</li><li>2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</li><li>3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</li><li>4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</li><li>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</li></ol>	<p>Dyrektor Szkoły Wicedyrektor Szkoły Wszyscy nauczyciele</p>

<p>6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p> <p>7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	
<p>Spotkanie Dyrektora Szkoły z maturzystami w celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapoznania maturzystów z procedurami maturalnymi;</li> <li>➤ informacji o czynnikach decydujących o sukcesie na maturze.</li> </ul>	<p>B. Baryła, nauczyciele przedmiotów maturalnych</p>
<p>Utrzymanie wysokich wyników matur na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Dalsze mobilizowanie uczniów do zdawania matury na poziomie rozszerzonym.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów maturalnych</p>
<p>Systematyczne wdrażanie przepisów prawa oświatowego w praktyce szkolnej. Monitorowanie terminowości dostarczania dokumentacji szkolnej, wystawiania ocen, dokumentacji wycieczek.</p>	<p>Dyrektor szkoły Wicedyrektor</p>
<p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych:</p> <p>Zajęcia w klasach I :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ W zgodzie ze sobą i z grupą (według potrzeb ankieta, pogadanka),</li> <li>○ „Bezpieczeństwo w sieci”,</li> <li>○ Skuteczne uczenie się- „ Techniki uczenia się, motywacja do nauki”</li> </ul> <p>Zajęcia w klasach II :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „ Ars- czyli jak dbać o miłość”,</li> <li>○ „Stop agresji i uzależnieniom”,</li> </ul> <p>Zajęcia w klasach III :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „ Stres pod kontrolą”,</li> <li>○ Depresja – „ Czarne fale” program realizowany we współpracy z PPP w Zwoleniu,</li> </ul>	<p>Wychowawcy:</p> <p>J. Linowska, J. Adamiec, A. Gałązkiewicz</p> <p>K. Nowak, B. Bernat, K. Dypa, E. Fundowicz, M. Pawlik</p> <p>L. Pęksyk, A. Rozwadowska, I. Ciecieląg, A. Szewczyk</p>

<p>Zajęcia w klasach IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Stres pod kontrolą”,</li> <li>○ „Rak piersi i szyjki macicy”,</li> </ul> <p>Wdrożenie , modyfikacja i kontynuacja programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poprawy frekwencji,</li> <li>○ Standardy ochrony małoletnich,</li> <li>○ W zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>○ Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna,</li> <li>○ Projekt edukacyjny „Pozytywna Szkoła”</li> <li>○ Kształtowanie zachowań służących zdrowiu,</li> <li>○ Nauka udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>○ Profilaktyka AIDS;</li> </ul>	<p>A. Krawiec, M. Wróbel, C. Lewikowski</p> <p>Wychowawcy klas I, II, III, IV Psycholog szkolna Pielęgniarka szkolna E. Fundowicz; Pedagog specjalny</p>
<p>Uświadamianie uczniom, że wiedza jest narzędziem w kształtowaniu umiejętności, a umiejętności są niezbędne w rozwiązywaniu problemów. Analiza i modyfikacja koncepcji pracy szkoły z uwzględnieniem uwag i propozycji uczniów, rodziców oraz nauczycieli.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły</p>
<p>Monitorowanie realizacji przyjętego planu pracy placówki, poszczególnych planów pracy oraz ewentualne modyfikowanie i zatwierdzanie zmian w przyjętych planach. Wprowadzenie w życie wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.</p>	<p>Dyrektor szkoły, wybrani nauczyciele Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły</p>
<p>Dbałość o przestrzeganie praw dziecka oraz praw ucznia, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka. Standardy ochrony małoletnich.</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p>

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych oraz wychowanie do wartości ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pamięć o emerytowanych pracownikach szkoły, składanie życzeń, zapraszanie na uroczystości i imprezy szkolne;</li> <li>➤ dbanie o pamięć zmarłych pracowników naszej szkoły poprzez zapalanie zniczy i odwiedzanie grobów;</li> <li>➤ dbanie o miejsca pamięci narodowej;</li> <li>➤ porządkowanie mogił żołnierzy z I i II wojny światowej;</li> <li>➤ akcja „ Wyślij kartkę do powstańca”;</li> <li>➤ składanie wiązanek i zapalanie zniczy pod Ścianą Straceń oraz Grobem Nieznanego Żołnierza w Zwoleniu;</li> <li>➤ udział uczniów w uroczystościach środowiskowych ze szczególnym uwzględnieniem 600 lecia miasta Zwolenia;</li> <li>➤ obchody ważnych rocznic i wydarzeń na szczeblu szkoły poprzez akcje plakatowe i audycje;</li> <li>➤ udział Pocztu Sztandarowego w obchodach rocznic: wybuchu II Wojny Światowej, Konstytucji 3 Maja oraz innych ważnych wydarzeń.</li> </ul>	<p>M. Balcerowska, B. Baryła, K. Dypa, M. Wróbel E. Pęksyk, L. Pęksyk</p> <p>B. Bernat, P. Baczkowski</p> <p>B. Bernat, M. Balcerowska, B. Baryła, K. Dypa, M. Wróbel B. Bernat, P. Baczkowski S. Kwaśnik, ks. P. Popiel, A. Skrzypek, A. Rozwadowska</p>
<p>Współpraca ze środowiskiem, promocja szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przygotowanie profesjonalnych materiałów promocyjnych;</li> <li>➤ dalsza współpraca ze szkołami podstawowymi w celu dostosowania oferty edukacyjnej szkoły do oczekiwań uczniów;</li> <li>➤ kontynuowanie współpracy z wyższymi uczelniami – udział uczniów w wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych;</li> <li>➤ prezentacja osiągnięć szkoły w środowisku poprzez publikacje wyników konkursów oraz wyników maturalnych uczniów – aktualizacja strony internetowej, gabloty na terenie szkoły;</li> <li>➤ redagowanie artykułów do prasy lokalnej na temat funkcjonowania szkoły;</li> <li>➤ prowadzenie działań promujących szkołę, współudział w organizacji różnorodnych imprez i uroczystości (zgodnie z harmonogramem);</li> <li>➤ dalsza współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;</li> <li>➤ dalsza współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę (GOPS, MOPS, itp.)</li> <li>➤ krwiodawstwo;</li> </ul>	<p>Zespół do spraw promocji szkoły A. Rozwadowska, J. Adamiec, M. Maciejczyk, K. Nowak, J. Linowska A. Gałązkiewicz, E. Fundowicz, E. Pęksyk, K. Przybyszewska J. Adamiec, T. Pluta M. Balcerowska, B. Baryła, K. Dypa, M. Wróbel</p> <p>Zespół do spraw promocji szkoły Dyrektor szkoły, wychowawcy klas I, II, III, IVE. Fundowicz , pielęgniarka szkolna;</p>



<p>Rozwój doradztwa zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przygotowanie informacji dotyczących rekrutacji na uczelnie wyższe;</li> <li>➤ spotkania uczniów z absolwentami szkoły – studentami różnych kierunków na uczelniach państwowych i niepaństwowych, udział w „Dniach Otwartych” wybranych uczelni i Salonie Maturzystów</li> <li>➤ gromadzenie i wymiana informacji dotyczących rekrutacji na uczelnie wyższe oraz konsekwencje wyboru przedmiotów maturalnych dla kierunku studiów i dalszego rozwoju zawodowego;</li> </ul> <p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pedagogizacja rodziców na spotkaniach z wychowawcami;</li> <li>➤ podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców;</li> <li>➤ Standardy Ochrony Małoletnich – zapoznanie z dokumentem funkcjonującym w szkole ;</li> <li>➤ udział rodziców w realizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego;</li> <li>➤ systematyczne przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole;</li> <li>➤ poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły;</li> <li>➤ tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym.</li> </ul> <p>Stworzenie oferty edukacyjnej w zależności od możliwości, potrzeb i oczekiwań uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kontynuowanie oferty zajęć pozalekcyjnych oraz zwrócenie szczególnej uwagi na dostosowanie jej do potrzeb edukacyjnych uczniów, zarówno tych wymagających wyrównywania szans, jak i tych o ponadprzeciętnych uzdolnieniach;</li> <li>➤ diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, rozwijanie umiejętności kluczowych, wykorzystanie wyników do pracy;</li> <li>➤ indywidualizacja pracy z uczniem;</li> <li>➤ objęcie opieką psychologiczno- pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>➤ zajęcia pozalekcyjne z wychowania fizycznego zgodnie z zainteresowaniami i propozycjami uczniów oraz nauka poloneza;</li> <li>➤ kontynuacja działalności zespołu muzycznego – zespół wokalny;</li> <li>➤ rozwijanie zainteresowań uczniów przedmiotami humanistycznymi, przyrodniczymi i ścisłymi poprzez wycieczki przedmiotowe, spotkania ze studentami oraz ciekawymi ludźmi;</li> <li>➤ umożliwienie uczniom prezentacji swoich pasji i talentów, również w dziedzinach pozaszkolnych</li> <li>➤ Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas IV: J.Linowska M. Pawlik,</p> <p>Dyrektor szkoły, Przewodniczący zespołu wychowawczego: A. Krawiec, I. Ciecieląg</p> <p>Wicedyrektor Przewodniczący zespołów przedmiotowych: B.Bernat, M. Pawlik, R. Kowalska, S. Kwaśnik Psycholog szkolny I. Ciecieląg Pedagog specjalny E. Przerwa Nauczyciele wychowania fizycznego A.Szewczyk Przewodniczący zespołów przedmiotowych: B.Bernat, M. Pawlik,R. Kowalska, , A. Krawiec,S.Kwaśnik Wicedyrektor J. Adamiec, T. Pluta</p>
---	---

# DYDAKTYKA

Zadania	Osoby odpowiedzialne
<p style="text-align: center;"><b>WRZESIEŃ / PAŹDZIERNIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przygotowanie rozkładów materiałów lub planów wynikowych nauczania;</li> <li>➤ wdrażanie WZO i PZO zgodnych z nową podstawą programową;</li> <li>➤ zapoznanie uczniów z przepisami dotyczącymi egzaminu maturalnego;</li> <li>➤ przeprowadzenie testów diagnozujących, mających na celu zbadanie poziomu wiedzy uczniów klas I (według harmonogramu);</li> <li>➤ monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez badania wyników w klasach II i III.</li> <li>➤ Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom( IX - klasy III). Projekt „Pozytywna Szkoła”</li> <li>➤ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Projekt „Pozytywna Szkoła”</li> <li>➤ zapoznanie uczniów wszystkich klas oraz rodziców z dokumentacją wewnątrzszkolną (Statutem Szkoły, WZO, PZO oraz Regulaminem oceniania i zachowania uczniów);</li> <li>➤ otoczenie opieką uczniów klas pierwszych;</li> <li>➤ zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli dla studentów, odbywających praktykę (według potrzeb);</li> <li>➤ upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży</li> <li>➤ udział w akcji Narodowe Czytanie;</li> <li>➤ zorganizowanie zbiórki środków czystości na cele misyjne ;</li> <li>➤ przeprowadzenie zbiórki na rzecz Przytuliska w Pionkach;</li> <li>➤ kiermasz używanej książki;</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów Dyrektor szkoły i nauczyciele przedmiotów Dyrektor, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów L.Pęksyk, I. Ciecieląg, E. Przerwa,</p> <p>Nauczyciele sprawujący opiekę dydaktyczną nad studentami Wszyscy nauczyciele M.Pawlik, B. Baryła, K. Dypa, M. Wróbel</p> <p>SU : M. Wróbel, K. Nowak, M. Pawlik J. Adamiec , Wolontariat J. Adamiec, T. Pluta</p>
<p style="text-align: center;"><b>LISTOPAD / GRUDZIEŃ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ monitorowanie osiągnięć uczniów ;</li> <li>➤ zorganizowanie matur próbnych ;</li> <li>➤ akcja plakatowa „Odrodzenie II Rzeczypospolitej”;</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów maturalnych B. Bernat, A. Rozwadowska, K. Przybyszewska</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ akcja plakatowa: profilaktyka AIDS;</li> <li>➤ Światowy Dzień Walki z AIDS - XII - klasy II.</li> <li>➤ Dzień Osób Niepełnosprawnych- XII - klasy IV.</li> <li>➤ Międzynarodowy Dzień Tolerancji- IX - klasy I i III Projekt „Pozytywna Szkoła”</li> <li>➤ projekt „ Lekcja z ZUS”;</li> <li>➤ Szlachetna Paczka ;</li> <li>➤ Dzień Osób Niepełnosprawnych- XII - klasy IV, IIa, IIb Projekt „Pozytywna Szkoła”;</li> <li>➤ klasyfikacja śródroczna uczniów klas czwartych;</li> <li>➤ włączenie się w obchody 600 - lecia miasta Zwolenia, akcja plakatowa w szkole;</li> </ul>	<p>E. Fundowicz</p> <p>I. Ciecieląg, E. Przerwa A.Skrzypek, A. Rozwadowska Wolontariat Wychowawcy klas IV</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, historii, WOS</p>
<p><b>STYCZEŃ / LUTY</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ złożenie przez maturzystów deklaracji maturalnych ( 7 luty);</li> <li>➤ zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>➤ Dzień Walki z Depresją klasy I - III. Projekt „Pozytywna Szkoła”</li> <li>➤ klasyfikacja śródroczna uczniów klas pierwszych i drugich i trzecich</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>MARZEC / KWIECIEŃ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeprowadzanie próbnych matur zgodnie ze standardami wymagań, znajdującymi się w informatorach maturalnych według harmonogramu poszczególnych komisji;</li> <li>➤ wykonanie testu sprawności fizycznej uczniom klas I, II, III, IV wpisanie do wskazanego programu wg wytycznych MEiN;</li> <li>➤ obchody „Dnia Ziemi”;</li> <li>➤ Dzień Kolorowej Skarpetki- wszystkie klasy I –IV Projekt „Pozytywna Szkoła”</li> <li>➤ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu klasy I - IV Projekt „Pozytywna Szkoła”</li> <li>➤ Konkurs Pieśni i Poezji Patriotycznej;</li> <li>➤ klasyfikacja końcoworoczna uczniów klas czwartych;</li> <li>➤ przeprowadzenie turniejów sportowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- o Puchar Dyrektora Liceum Ogólnokształcącego;</li> <li>- udział w Międzypowiatowych i Powiatowych Zawodach Sportowych dla dziewcząt i chłopców;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wychowawcy klas IV T. Pluta I. Ciecieląg, E. Przerwa Wychowawcy klas I , II, III</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Nauczyciele wychowania fizycznego A. Skrzypek R. Kowalska I. Ciecieląg, E. Przerwa na-le jęz. polskiego, ks.P. Popiel,K. Dypa, M. Wróbel, B. Baryła, A. Szewczyk, Wychowawcy klas IV</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>

<p style="text-align: center;"><b>MAJ / CZERWIEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów;</li> <li>➤ badanie osiągnięć uczniów z poszczególnych przedmiotów (zgodnie z harmonogramem);</li> <li>➤ organizacja promocji szkoły i Dnia Otwartego</li> <li>➤ udział w akcjach bibliotecznych w ramach Tygodnia Bibliotek;</li> <li>➤ Światowy Dzień Walki z Anoreksją ; Projekt „Pozytywna Szkoła”</li> <li>➤ Dzień bez Diety- klasy II.</li> <li>➤ podsumowanie pracy w poszczególnych komisjach oraz wnioski do dalszego działania;</li> <li>➤ klasyfikacja końcowo roczna uczniów klas pierwszych , drugich i trzecich ;</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele pracujący w zespołach nadzorujących Nauczyciele przedmiotów Zespół ds. promocji szkoły, M. Pawlik I. Ciecieląg, E. Przerwa Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy klas</p>
<p style="text-align: center;"><b>LIPIEC / SIERPIEŃ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analiza wyników matury z poszczególnych przedmiotów;</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów maturalnych</p>

## WYCHOWANIE

<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie i respektowanie praw i obowiązków ucznia;</li> <li>➤ opracowanie programu poprawy frekwencji dla uczniów wszystkich klas;</li> <li>➤ otoczenie szczególną opieką wychowawczą i dydaktyczną uczniów klas pierwszych;</li> <li>➤ włączenie do planu pracy wychowawcy klasowego oraz nauczycieli poszczególnych przedmiotów, zajęć służących kształtowaniu wśród uczniów postawy patriotyzmu, przedsiębiorczości, asertywności oraz szacunku dla drugiego człowieka;</li> <li>➤ regularne kontakty i wzmacnianie współpracy z rodzicami (rozmowy indywidualne dotyczące problemów wychowawczych, rodzinnych i materialnych oraz postępów w nauce);</li> <li>➤ organizowanie spotkań rodziców z przedstawicielami instytucji, zajmujących się szeroko pojętą problematyką wychowawczą młodzieży - pomoc rodzicom w rozwiązywaniu</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas I, II, III, IV Zespół wychowawczy; A. Krawiec, I. Ciecieląg</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas I, II, III, IV</p> <p>Psycholog , pedagog, wychowawcy klas</p>

<p>problemów z dziećmi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców w działalność szkoły;</li> <li>➤ opracowanie materiałów dla rodziców dotyczących problemów, które dotyczą młodych ludzi;</li> <li>➤ zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych, podkreślenie ich pozytywnego wpływu na rozwój ucznia;</li> <li>➤ zbadanie aktywności uczniów na portalach społecznościowych oraz znajomości zagrożeń internetowych (program „Bezpieczeństwo w sieci”);</li> <li>➤ motywowanie uczniów do rzetelnej i systematycznej pracy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie pozytywnej samooceny;</li> <li>-diagnozowanie i ocenę aktualnego stanu wiedzy i umiejętności uczniów, udzielanie im wskazówek dotyczących przewyciężania trudności edukacyjnych ;</li> <li>- położenie nacisku na osiągnięcia i pozytywne cechy ucznia;</li> </ul> </li> <li>➤ zgromadzenie zestawu narzędzi do diagnozowania problemów wychowawczych w szkole: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ankiety, dyskusje, pogadanki, spotkania z pracownikami Sanepidu PSSE/ służby zdrowia- bezpieczne zachowania w okresie epidemii,</li> <li>○ spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</li> <li>○ spotkania z funkcjonariuszami policji dotyczące poprawy bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym,</li> <li>○ spotkanie ze strażakiem dotyczące zagrożeń życia i zdrowia.</li> </ul> </li> <li>➤ Realizacja programów profilaktycznych, mających na celu poprawę efektywności kształcenia poprzez wykorzystywanie różnorodnych narzędzi ;</li> <li>➤ prowadzenie teczek wychowawcy klasowego - gromadzenie odpowiedniej dokumentacji;</li> <li>➤ indywidualizacja planów godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego, przygotowanie harmonogramu i tematyki lekcji wychowawczych z uwzględnieniem propozycji uczniów;</li> <li>➤ zapewnienie uczniom opieki i pomocy pedagogicznej poprzez kontynuację współpracy</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, psycholog szkolny, Wychowawcy klas SU: M. Wróbel, przewodniczący Rady Rodziców</p> <p>Psycholog szkolny, T. Pluta Wychowawcy klas I, II, III, IV</p> <p>Wszyscy nauczyciele,</p> <p>Psycholog szkolny A.Krawiec</p> <p>Psycholog szkolny, Wychowawcy klas I, II , III, IV</p> <p>Dyrektor szkoły, psycholog szkolny</p>
---	---

<p>z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Sądem, Prokuraturą, ( m.in. kształtowanie u uczniów świadomości prawnej, obywatelskiej);</p>	
<p>Działania zespołowe przygotowujące do pracy w zmieniających się warunkach społeczno - ekonomicznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizowanie zadań przyjętych przez poszczególne klasy z zakresu działalności kulturalnej ( zainteresowania uczniów ), ekonomicznej czy społecznej;</li> <li>➤ podjęcie kroków zmierzających do integrowania się klasy, poszerzania zainteresowań uczniów, np. wycieczki szkolne, wyjazdy edukacyjne;</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności pracy w grupie oraz postawy współodpowiedzialności za osiągnięte wyniki;</li> <li>➤ uświadamianie uczniów o konieczności uczenia się i wielokierunkowego doskonalenia przez całe życie;</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności poszukiwania własnej drogi życiowej oraz samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji;</li> <li>➤ rozwój samorządności uczniów : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wybór władz Samorządu Uczniowskiego oraz opiekuna;</li> <li>○ publiczna prezentacja kandydatów na przewodniczącego samorządu;</li> <li>○ sukcesywne spotkania dyrektora z Samorządem Uczniowskim;</li> </ul> </li> </ul> <p>Kształtowanie wrażliwości na potrzeby osób starszych, samotnych, niepełnosprawnych, będących w trudnej sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ przeprowadzanie akcji charytatywnych: Szlachetna Paczka, pomoc dla schronisk zwierząt itp.;</li> <li>○ pomoc uczniom słabszym;</li> <li>○ kontakt z nauczycielami emerytami naszej szkoły;</li> <li>○ Koncert kolęd w Domu Pomocy Społecznej w Gródku;</li> </ul>	<p>A. Skrzypek, A. Rozwadowska</p> <p>Wychowawcy klas I, II, III, IV</p> <p>S.U.</p> <p>S.U,</p> <p>Dyrektor szkoły i nauczyciele</p> <p>K. Dypa, A. Gałązkiewicz,</p>

	A. Szewczyk
<p>Tematyka regionalna, dziedzictwo kulturowe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udział w uroczystościach i imprezach związanych z regionem;</li> <li>➤ przygotowanie programu artystycznego związanego z obchodami Uroczystości 3 Maja;</li> <li>➤ oglądanie wystaw tematycznych w Centrum Regionalnym i w Domu Kultury w Zwoleniu, zwiedzanie Kościoła pod wezwaniem Podwyższenia Krzyża Świętego w Zwoleniu;</li> <li>➤ poznawanie zależności między środowiskiem przyrodniczym a rozwojem społeczno-gospodarczym regionu( treści, które będą realizowane dzięki zajęciom terenowym: rola usług, problem bezrobocia, struktura użytkowania gruntów czy rewitalizacja obszarów zdegradowanych);</li> </ul>	<p>M. Balcerowska, B. Baryła, B. Bernat, K. Dypa, A. Rozwadowska, M. Wróbel M. Balcerowska</p> <p>R. Kowalska</p>
<p>Tematyka ekologiczna i prozdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poznawanie stanu środowiska naturalnego własnego regionu i regionów sąsiadujących – wycieczki przedmiotowe, wycieczki krajoznawcze i zajęcia terenowe;</li> <li>➤ akcja zbiórki baterii i akumulatorów;</li> <li>➤ obchody Międzynarodowego Dnia Walki z AIDS</li> <li>➤ akcja oddawania krwi;</li> <li>➤ obchody „Dnia Ziemi”;</li> <li>➤ promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, dobra kondycja fizyczna bez sztucznych wspomagaczy).</li> <li>➤ Zajęcia poświęcone edukacji ekologicznej i klimatycznej w ramach zajęć z wychowawcą: Proponowane tematy: Kl.I- Ochrona środowiska potrzebą naszych czasów- odpowiedzialne moda; - Ekologia kulinarna/ „ zero waste”; - Dbłość o wygląd i estetykę szkoły i najbliższego otoczenia; Kl.II – Obecne konsekwencje zmiany klimatu oraz wizja przyszłości; - Mity klimatyczne; Kl. III i IV- Zmiana klimatu a ekosystemy;</li> </ul>	<p>R. Kowalska, E. Fundowicz, E. Pęsyk E. Fundowicz</p> <p>E. Fundowicz, R. Kowalska, E. Pęsyk, n-le wych. fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co mogę zrobić dla klimatu;</li> <li>- Adaptacja do zachodzących zmian klimatu.</li> </ul> <p>Klasy I – IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody genetyczne w ochronie różnorodności genetycznej. GMO a ochrona środowiska;</li> <li>- Moje śmieci – moja sprawa;</li> </ul>	
<p>Realizacja tematyki europejskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozwój wspólnej Europy;</li> <li>➤ prawa człowieka i ich poszanowanie( formy prawne i instytucjonalne );</li> <li>➤ zagrożenia cywilizacji europejskiej- tradycje krajowe a kultura europejska;</li> <li>➤ edukacja w zakresie integracji europejskiej ( dostosowanie się do potrzeb przyszłego rynku pracy );</li> <li>➤ szanse i zagrożenia związane z członkostwem Polski w Unii Europejskiej;</li> </ul>	<p>Nauczyciele historii ,wos-u i geografii</p>
<p>Techniki informacyjne w procesie nauczania i uczenia się :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gromadzenie potrzebnych informacji (kompletowanie i katalogowanie programów);</li> <li>➤ korzystanie z systemu komputerowego szkoły do realizacji zadań programowych z poszczególnych przedmiotów nauczania;</li> <li>➤ przeprowadzanie zajęć z informatyki poświęconych wyszukiwaniu informacji na temat rekrutacji na wyższe uczelnie oraz bezpieczeństwa w sieci;</li> <li>➤ prowadzenie dziennika elektronicznego;</li> </ul>	<p>T. Pluta</p>
<p>Młodzież na rynku pracy – prowadzenie doradztwa zawodowego dostosowanego do warunków dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości ekonomicznej w kraju i za granicą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapoznavanie uczniów ze źródłami informacji przy poszukiwaniu pracy, niezbędnymi dokumentami, możliwościami podnoszenia kwalifikacji (informacje w gablocie i uwzględnienie ich w planie pracy wychowawcy klasowego);</li> <li>➤ kontynuowanie zajęć warsztatowych dla uczniów w zakresie preorientacji zawodowej</li> </ul>	<p>J. Linowska</p>

<p>w ramach zajęć z podstaw przedsiębiorczości;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wskazywanie na rolę kompetencji miękkich w rozwoju osobistym i zawodowym człowieka – realizacja w ramach zajęć z podstaw przedsiębiorczości oraz biznes i zarządzanie</li> <li>➤ udział w Salonie Maturzystów</li> </ul>	<p>A. Skrzypek, A. Rozwadowska</p> <p>A. Krawiec, M. Wróbel, C. Lewikowski</p>
---	--

## OPIEKA

<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1. Systematyczne diagnozowanie sytuacji rodzinnej i finansowej uczniów poprzez przeprowadzenie anonimowych ankiet.	Wychowawcy klas I, II, III i IV
2. Systematyczna współpraca z rodzicami, włączanie ich w proces dydaktyczno-wychowawczy.	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas I, II, III i IV
3. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych.	Dyrektor, wychowawcy klas I
4. Zmniejszenie stopnia agresji i przemocy w szkole, podniesienie bezpieczeństwa oraz zmniejszenie ilości wagarów – monitoring oraz dyżury nauczycieli.	Wicedyrektor
5. Rozpoznawanie sytuacji zdrowotnej uczniów- współpraca z pielęgniarką szkolną.	Pielęgniarka szkolna , wychowawcy klas I, II, III i IV
6. Ścisła współpraca z samorządami gmin oraz GOPS-ami, organizowanie różnych form pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji (stypendia, zapomogi).	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog
7. Podjęcie działań mających na celu integrację licealistów, zorganizowanie szkolnego pikniku	Wychowawcy, opiekun SU: M. Wróbel

integracyjnego, w zależności od warunków atmosferycznych i możliwości .	
8. Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas

## DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1. Szkolenia Rady Pedagogicznej w zależności od potrzeb i przedstawianych ofert.	Dyrektor szkoły,
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zależności od potrzeb i przedstawianych ofert , w tym uczestnictwo w różnych formach doskonalenia związanych z reformą edukacji oraz realizacją nowej podstawy programowej.	Zespół do spraw WDN : M. Pawlik
3. Ujednolicenie formy pracy zdalnej , na wspólnej platformie internetowej;	T. Pluta
4. Poprawienie przepływu informacji pomiędzy nauczycielami;	Wicedyrektor

## BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY



<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru oraz pomocy naukowych do nauczania poszczególnych przedmiotów (w zależności od potrzeb).	M. Balcerowska, M. Pawlik, Dyrektor szkoły
2. Wystąpienie do Organu Prowadzącego/Rady Rodziców o zabezpieczenie środków na:	
➤ Dopuszczenie pracowni lekcyjnych i sali gimnastycznej;	Dyrektor szkoły
➤ Renowację toalet damskich w szkole;	

## **ORGANIZACJA SZKOŁY**

<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1. Stworzenie uczniom możliwości zmiany klasy do końca I semestru.	Dyrektor szkoły
2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele przedmiotów
3. Prowadzenie strony internetowej liceum.	Administrator sieci: T. Pluta, J. Adamiec
4. Dostosowanie dokumentacji szkoły do przepisów prawa oświatowego	Dyrektor
5. Dostosowanie dokumentacji szkoły i stworzenie wewnętrznych procedur bezpieczeństwa .	Zespół nauczycieli, Dyrektor

***Plan pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej (Uchwała Nr 5/20242025 z dn. 16 września 2024 r.)***