

# Informacje dla rodziców

## Organizacja pomocy

### psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów

1. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana uczniowi ze względu na jego indywidualne potrzeby edukacyjne, wynikające w szczególności:
  - a. z niepełnosprawności,
  - b. z niedostosowania społecznego,
  - c. z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
  - d. z zaburzeń zachowania lub emocji
  - e. ze szczególnych uzdolnień,
  - f. ze specyficznych trudności w uczeniu się ,
  - g. z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych
  - h. z choroby przewlekłej
  - i. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
  - j. z niepowodzeń edukacyjnych,
  - k. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi
  - l. z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
  - m. z innych przyczyn uzasadniających pomoc, nie uwzględnionych powyżej.
2. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana na wniosek:
  - a. ucznia,
  - b. rodziców ucznia,
  - c. dyrektora szkoły
  - d. nauczyciela, wychowawcy, specjalisty prowadzącego z uczniem zajęcia,
  - e. pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania
  - f. poradni psychologiczno- pedagogicznej,
  - g. pracownika socjalnego,
  - h. asystenta rodziny,
  - i. kuratora sądowego,
  - j. organizacji pozarządowej, innej instytucji działającej na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży
3. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
  - a. zajęć rozwijających umiejętność uczenia się
  - b. zajęć dydaktyczno- wyrównawczych
  - c. zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
  - d. zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
  - e. porad i konsultacji.
4. **Uczeń** wyraża potrzebę korzystania z pomocy psychologiczno- pedagogicznej poprzez zgłoszenie wychowawcy, innemu nauczycielowi lub złożenie wniosku w sekretariacie szkoły. Pomoc uczniowi udzielana jest niezwłocznie.
5. Potrzebę objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną **rodzic lub nauczyciel** (inny niż wychowawca), zgłasza dyrektorowi szkoły przez złożenie w sekretariacie wniosku.
6. W przypadku opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno- pedagogicznej pomoc jest udzielana bez składania wniosku.
7. Korzystanie z pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
8. **Wychowawca** informuje innych nauczycieli, w tym pedagoga, o udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej, natomiast jeśli uzna, że istnieje konieczność zorganizowania, dodatkowych form pomocy psychologiczno-

pedagogicznej wspólnie z pedagogiem planuje i koordynuje udzielanie takiej pomocy. Dyrektor szkoły ustala wymiar godzin poszczególnych form udzielania pomocy, okres jej udzielania oraz liczbę godzin prowadzonych przez nauczycieli.

9. **Wychowawca** informuje rodzica o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną oraz o ewentualnych zaplanowanych formach pomocy w sposób przyjęty w statucie szkoły. O ustalonych dla ucznia formach zajęć, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym formy pomocy będą realizowane dyrektor niezwłocznie informuje pisemnie( w sposób przyjęty w szkole) rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia.
10. **Rodziec**, jeżeli nie wyraża zgody na pomoc psychologiczno- pedagogiczną, składa pisemne oświadczenie w tej sprawie.
11. W przypadku, gdy mimo udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole nie następuje poprawa funkcjonowania w szkole, dyrektor, za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia występuje do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia