

Program poprawy frekwencji

rok szkolny 2018/2019

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 1982 r. nr 3 poz. 19 ze zmianami)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zmianami)
3. Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Zwoleniu

1. Wstęp

Frekwencja uczniów jest czynnikiem wpływającym na wyniki nauczania oraz jakość pracy szkoły. Wagary i ucieczki z lekcji są dla wielu uczniów mechanizmem obronnym. W swoich zasobach zachowań nie znajdują żadnego innego, który zaoszczędziłby im ocen niedostatecznych, wstydu, poczucia porażki czy braku akceptacji ze strony rówieśników i rodziców.

Konsekwencją absencji są rosnące zaległości w nauce oraz utrwalająca się niechęć do szkoły, nauki, samego siebie. Prowadzi to do niepowodzeń szkolnych i niezadawalających wyników na egzaminie maturalnym.

Uczeń, który wagaruje i doświadcza niepowodzeń szkolnych, może być odrzucony przez zespół klasowy, mieć poczucie wyizolowania i niską samoocenę. Często bywa to powodem szukania możliwości zaspokojenia potrzeby uznania i samorealizacji w nieformalnych grupach szkodliwych społecznie o znamionach demoralizacji.

W związku z niezadawalającą nas frekwencją uczniów na zajęciach lekcyjnych postanowiliśmy w bieżącym roku szkolnym rozpocząć realizację „Programu poprawy frekwencji” dostosowanego do aktualnych potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym oraz uwzględniających wnioski do pracy na bieżący rok szkolny.

2. Cel główny programu: podniesienie jakości pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły

3. Cele szczegółowe:

- a. ustalenie czynników powodujących niezadawalającą frekwencję uczniów
- b. bieżące monitorowanie absencji szkolnej
- c. uświadomienie uczniom i rodzicom konsekwencji nieobecności w szkole
- d. wypracowanie strategii postępowania wobec wagarowiczów w tym środki wychowawcze mobilizujące do poprawy frekwencji.
- e. opracowanie systemu nagradzania osób z wysoką frekwencją

4. Działania ukierunkowane na realizację celów szczegółowych

W szkole istnieje spójny system zwalniania i usprawiedliwiania nieobecności (*Regulamin zwolnień i usprawiedliwień nieobecności uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Zwoleniu*). Nauczyciele, uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) znają zasady usprawiedliwiania nieobecności. Na stronie internetowej umieszczony jest *Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Zwoleniu*, w którym wymienione są sankcje za określone przedziały liczby godzin nieusprawiedliwionych. Liczba godzin nieusprawiedliwionych ma wpływ na ocenę zachowania ucznia.

- a. Przeprowadzenie rozmów z uczniami i anonimowych ankiet dotyczących nieobecności uczniów w szkole.
- b. Systematyczne uzupełnianie przez nauczycieli dokumentacji szkolnej, szczególnie obecności, nieobecności i spóźnień uczniów na każdej godzinie lekcyjnej. Wychowawca na bieżąco usprawiedliwia nieobecności i kontroluje liczbę godzin opuszczonych (w tym nieusprawiedliwionych) w rozliczeniu miesięcznym.
- c. Zajęcia wychowawcze z uczniami – sposoby rozwiązywania trudnych problemów, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie, podejmowane decyzje, przygotowanie do poniesienia różnych konsekwencji swoich wyborów. Rozmowy z rodzicami- kształtowanie właściwych postaw młodzieży wobec obowiązków szkolnych, zagrożenia podczas wagarów, odpowiedzialność prawna rodziców za niewłaściwy nadzór nad dzieckiem.

d. Procedury mobilizujące ucznia do poprawy frekwencji

W przypadku występowania nieusprawiedliwionych nieobecności przewiduje się: rozmowę z uczniem (nauczyciela przedmiotu, wychowawcy, pedagoga, dyrektora). Celem rozmowy jest poznanie przyczyny nieobecności oraz świadomości ucznia odnośnie konsekwencji swojego postępowania. Rozmowa ma pomóc uczniowi zweryfikować jego podejście do ucieczek z lekcji i podejmowanych decyzji.

10 godzin nieusprawiedliwionych- wychowawca klasy udziela upomnienia z wpisem do dziennika

20 godzin nieusprawiedliwionych – wychowawca klasy udziela nagany z wpisem do dziennika i powiadomieniem rodziców

50 godzin nieusprawiedliwionych – nagana dyrektora z wpisem do dziennika i powiadomieniem rodziców

100 godzin nieusprawiedliwionych – rozmowa dyscyplinująca z dyrektorem w obecności rodzica w celu poinformowania o możliwości skreślenia z listy uczniów w przypadku kolejnych nieusprawiedliwionych nieobecności

Po wyczerpaniu możliwości oddziaływania szkoły na ucznia i jego rodziców, przy braku pożądanых zmian w realizacji obowiązku szkolnego, szkoła kieruje sprawę ucznia niepełnoletniego do Sądu Rodzinnego za pośrednictwem Policji.

e. system nagród za wysoką frekwencję

- uczeń, ze 100% frekwencją w danym miesiącu ma 1 dzień wolny od pytania i niezapowiedzianych sprawdzianów w następnym miesiącu
- klasa z najwyższą frekwencją w danym miesiącu ma 1 dzień wolny od pytania i sprawdzianów w następnym miesiącu

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ZWOLENIU

- uczniowie z frekwencją roczną powyżej 99% otrzymują na koniec roku nagrodę książkową i list pochwalny dla rodziców

5. Treść programu

a. Zadania dyrektora szkoły:

1. Nadzorowanie realizacji *Programu poprawy frekwencji*
2. Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami niewykazującymi poprawy frekwencji.
3. Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z rodzicami.
4. Organizowanie spotkań z nauczycielami uczącymi w danej klasie, wychowawcą i pedagogiem. (według potrzeb)
5. Stosowanie kar statutowych wobec uczniów wagarujących.
6. Stosowanie nagród statutowych wobec uczniów z najwyższą frekwencją.

b. Zadania wychowawcy:

1. Zapoznanie uczniów i rodziców /prawnych opiekunów z *Programem poprawy frekwencji* oraz obowiązkowe poinformowanie (przypomnienie o *Regulaminie zwolnień i usprawiedliwień nieobecności uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Zwoleniu*) zarówno rodziców, jak i uczniów o zasadach usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole, a także statutowych konsekwencjach nieusprawiedliwionych godzin.
2. Przeprowadzanie rozmów z uczniami- rozpoznawanie przyczyn nieobecności ucznia, dyscyplinowanie ucznia, uświadamianie konsekwencji nieobecności na zajęciach w szkole
3. Nawiązanie kontaktu z rodzicem (rozmowa telefoniczna, wezwanie do szkoły) w sytuacji gdy pojawią się niewyjaśnione lub dłuższe nieobecności uczniów; uświadamianie na spotkaniach z rodzicami i w rozmowach indywidualnych konsekwencji nieobecności dziecka w szkole.
4. Systematyczne rozliczanie i analizowanie frekwencji uczniów w swojej klasie; obliczanie miesięcznej frekwencji klasy (do 10 dnia każdego miesiąca)
5. Współdziałanie z pedagogiem oraz dyrektorem w zakresie oceny frekwencji klasy lub w realizacji *Programem poprawy frekwencji*.
6. Nagradzanie pochwałą uczniów o bardzo wysokiej frekwencji.

c. Zadania nauczycieli:

1. Przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania z zajęć edukacyjnych.
2. Systematyczne kontrolowanie obecności (także spóźnień) na wszystkich zajęciach lekcyjnych; w przypadku wysokiej absencji ucznia na konkretnym przedmiocie zgłoszenie tego faktu wychowawcy.
3. Przekazanie wszystkim uczniom, iż fakt nieobecności na zajęciach zobowiązuje ich do natychmiastowego uzupełnienia braków .
4. Sprawdzanie przygotowania ucznia do zajęć zaraz po jego powrocie do szkoły.
5. W przypadku opuszczenia przez ucznia 25% zajęć edukacyjnych danego przedmiotu w semestrze (licząc łącznie godziny usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) nauczyciel może przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego na miesiąc przed końcem semestru.

d. Zadania pedagoga:

1. Zapobieganie przyczynom absencji, poznanie problemów ucznia, pomoc w trudnych sytuacjach.
2. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów, analiza miesięcznych frekwencji zgłaszanych przez wychowawców
3. Indywidualne rozmowy z uczniami o dużej liczbie godzin nieobecnych motywowanie go do podjęcia zmian.
4. Koordynowanie wspólnych działań osób zaangażowanych w realizację programu naprawczego, współpraca z dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami.

e. Zadania rodziców

1. Rodzice monitorują obecności dziecka na zajęciach szkolnych.
2. Rodzice zobowiązani są do rzetelnego i zgodnego z prawdą informowania wychowawcy o przyczynach nieobecności oraz przestrzegania terminów usprawiedliwiania nieobecności (w szczególnych przypadkach są zobowiązani do stawienia się w szkole).
3. W ciągu trzech dni rodzic powiadamia wychowawcę klasy o ewentualnej dłuższej nieobecności swojego dziecka.
4. Pełną odpowiedzialność za zwolnionego z zajęć lekcyjnych ucznia ponoszą jego rodzice lub prawni opiekunowie.

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ZWOLENIU

5. Rodzice, którzy przez dłuższy okres czasu nie będą mogli sprawować opieki nad dzieckiem np. wyjeżdżający do pracy za granicę, przebywający w szpitalu, sanatorium powinni zostawić wychowawcy klasy informację o osobach sprawujących opiekę na ich dzieckiem.
6. Rodzic ucznia, który przekroczył 100 godzin nieobecnych powinien co najmniej 1 raz w miesiącu kontaktować się z wychowawcą/ nauczycielami przedmiotów aby uzyskać informacje o postępach w nauce (uzupełnieniu zaległości), frekwencji i zachowaniu ucznia.
7. Rada Rodziców wspiera finansowo szkołę w zakresie nagradzania uczniów za wzorową frekwencję.

f. Zadania uczniów

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne
2. Uczeń usprawiedliwia nieobecności na zajęciach lekcyjnych zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania nieobecności, tj. w ciągu 7 dni po powrocie do szkoły; zwolnienie ucznia z zajęć następuje zgodnie z procedurami zawartymi w regulaminie szkolnym.
3. Uczeń ma obowiązek nadrobienia wszelkich zaległości wynikających z jego absencji zaraz po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej (min. 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem przedmiotu indywidualnie termin nadrobienia zaległości.
4. W przypadku licznych nieobecności (25% nieobecności) uczeń pisze sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego na miesiąc przed końcem semestru (decyzje o sprawdzianie podejmuje nauczyciel).

6. Harmonogram

Opis działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zapoznanie/przypomnienie regulaminu zwalniania i usprawiedliwienia nieobecności	Wychowawcy	Wrzesień
Zapoznanie wychowawców, nauczycieli, uczniów , rodziców z Programem poprawy frekwencji	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	Wrzesień
Przeprowadzenie ankiety dotyczącej nieobecności uczniów w szkole	Wychowawcy, pedagog	Wrzesień
Rzetelne sprawdzanie obecności na zajęciach edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok
Monitorowanie frekwencji w klasie na każdej godzinie z wychowawcą	Wychowawcy	Cały rok
Konsekwentne przestrzeganie zasad i terminów usprawiedliwiania nieobecności	Wychowawcy	Cały rok
Promowanie uczniów mających wysoką frekwencję	Wychowawcy	Cały rok
Sprawozdania miesięczne dotyczące	Wychowawcy ,	Co miesiąc

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ZWOLENIU

frekwencji klasy	pedagog	
Wystawianie oceny zachowania ze szczególnym uwzględnieniem ilości godzin nieusprawiedliwionych	Wychowawcy	Na półrocze i na koniec roku
Prowadzenie rozmów interwencyjnych i mobilizujących uczniów do poprawy frekwencji	Wychowawcy, pedagog, Dyrektor	W zależności od potrzeb
Prowadzenie rozmów z rodzicami uczniów wagarujących i uczniów z niską frekwencją	Wychowawcy, pedagog	W zależności od potrzeb
Monitorowanie korytarzy i szatni podczas zajęć edukacyjnych	Pracownicy obsługi szkoły, pedagog	Cały rok
Ewaluacja programu	Zespół wychowawczy, pedagog	Czerwiec

7.Oczekiwane efekty:

- znacząca poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych
- podniesienie wyników nauczania
- wzrost odpowiedzialności uczniów za swoje zachowanie (ponoszenie konsekwencji za absencję)

8.Ewaluacja programu

Ocena efektywności programu na podstawie rocznej frekwencji.

Przyczyny wagarowania:

Z uczniami często opuszczającymi lekcje prowadzone były systematyczne rozmowy przez pedagoga, wychowawców, dyrektora.

Rezultatem tego było poznanie przyczyn ucieczek z lekcji, oto one:

- lęk przed szkołą – negatywną oceną, „wyrwaniem do odpowiedzi”
- nieumiejętność radzenia sobie z niepowodzeniami, nastawienie na sukces
- niemożność sprostania wymaganiom stawianych przez autorów programów nauczania (kłopoty z opanowaniem materiału)
- podatność na wpływy innych –uleganie namowom (wagarowanie w towarzystwie innych osób z klasy)
- liberalizacja rodziców- usprawiedliwianie, zostawianie dziecka w domu/ opieka nad rodzeństwem, prace w domu/
- patologie w domu rodzinnym – alkoholizm, narkomania, agresja, przemoc, (nieudolność wychowawcza)
- konflikty z rodzicami – wagary jako chęć zwrócenia uwagi na dziecko
- podejmowanie przez rodziców uczniów, pracy poza granicami kraju – długotrwała nieobecność ojca lub matki w domu
- trudności adaptacyjne do nowych warunków środowiskowych szkoły średniej
- niechęć do nauki, poszukiwanie zabawy, beztroska, lenistwo, dążność do wyrwania się spod kontroli dorosłych
- choroby przewlekłe rodziców

Skutki absencji na zajęciach lekcyjnych.

Na wagarach w wielu wypadkach popełnia się pierwsze przestępstwo, nabywa szkodliwych przyzwyczajeń jak palenie papierosów, zażywanie środków odurzających. Wagary są okazją do poznania rówieśników z grup destrukcyjnych, młodzieży niedostosowanej społecznie. Istnieje duże prawdopodobieństwo zagrożenia demoralizacją, przestępczością, wejście w kolizję z prawem.

Wagary prowadzą do powstania niepowodzeń szkolnych. W efekcie często są przyczyną drugoroczności, problemów z uzyskaniem dobrego wyniku na egzaminie maturalnym. Poprzez wagarowanie nabywa się lub utrwała niepożądane cechy charakteru – nieodpowiedzialność, nieobowiązkowość, niesystematyczność, brak szacunku dla pracy własnej i cudzej, nie uznaje się norm i nie respektuje regulaminów