

ANEKS NR 4

do Statutu

Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Zwoleniu

1. W Statucie Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego (tekst jednolity z 18 grudnia 2012 roku) wprowadza się następujące zmiany:

1) w §12 ust. 19 przyjmuje brzmienie:

„19. Szkoła udziela i organizuje uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

1) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających w szczególności z:

- a. niepełnosprawności,
- b. niedostosowania społecznego,
- c. zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- d. ze szczególnych uzdolnień,
- e. specyficznych trudności w uczeniu się,
- f. zaburzeń komunikacji językowej,
- g. choroby przewlekłej,
- h. sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- i. niepowodzeń edukacyjnych,
- j. zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
- k. trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

2) Pomoc psychologiczno –pedagogiczną organizuje dyrektor Szkoły.

3) Pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole udzielają uczniowi nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności pedagodzy oraz doradcy zawodowi.

- 4) Uczniowie mogą korzystać z pomocy psychologów i logopedów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- 5) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
- ucznia,
 - rodziców ucznia,
 - dyrektora szkoły,
 - nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem,
 - pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej,
 - poradni,
 - asystenta edukacji romskiej,
 - pomocy nauczyciela,
 - pracownika socjalnego,
 - asystenta rodziny,
 - kuratora sądowego.
- 6) Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści prowadzą w szkole obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów:
- trudności w uczeniu się,
 - szczególnych uzdolnień.
- 7) W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę klasy.
- 8) Wychowawca klasy informuje innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem - jeżeli stwierdzi taką potrzebę.
- 9) W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
- zajęć rozwijających uzdolnienia,

- b. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- c. zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- d. zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
- e. warsztatów,
- f. porad i konsultacji.

- 10) W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę klasy, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formach, o których mowa w punkcie 9 a - e wychowawca klasy planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.
- 11) Dyrektor szkoły ustala wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w punkcie 9 b - e, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.
- 12) Dyrektor szkoły może wyznaczyć inną niż wymieniona w punkcie 10 osobę, której zadaniem będzie planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.
- 13) Przepisy zawarte w punktach: 7, 8 oraz 10 i 11 stosuje się do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni, z tym że przy planowaniu udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnienia się także zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach.
- 14) W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor szkoły tworzy Zespoły, składające się z nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, które planują i koordynują udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 15) Dyrektor wyznacza osobę lub osoby koordynujące prace poszczególnych Zespołów.
- 16) Zespoły, o których mowa w punkcie 14 ustalają dla ucznia formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w przypadku form, o których mowa w punkcie 9 a – e - także

okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.

- 17) Formy i okres udzielania uczniowi, o którym mowa w punkcie 14, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia zgodnie z przepisami.
- 18) Spotkania Zespołu zwołuje, w miarę potrzeb, osoba koordynująca prace Zespołu, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym.
- 19) Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
 - a. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.
 - b. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor szkoły niezwłocznie informuje pisemnie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.
- 20) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom (w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń) polega na wspieraniu ww. w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.
- 21) Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne, prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do prowadzonych zajęć.
- 22) Porady i konsultacje dla uczniów oraz porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców uczniów i nauczycieli prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści.
- 23) Szczegółowe zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole określa „Procedura organizowania pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.

2) § 32 ust. 1 przyjmuje brzmienie:

- „ 1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej oraz przyjętego w szkole programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii,
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1 – 3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.”

3) W § 24 ust. 1 dodaje się punkty 12 - 14 w brzmieniu:

- „12) udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 13) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- 14) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.”

4) W § 24 w ust. 5:

a) punkt 4 przyjmuje brzmienie:

„4) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę.”

b) dodaje się punkt 6 w brzmieniu:

„6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

5) W § 44 ust. 5 pkt 3 przyjmuje brzmienie:

„3) otrzymuje naganą udzieloną przez dyrektora szkoły wobec klasy za zachowanie obraźliwe, agresywne lub naruszające godność drugiej osoby (zarówno w kontaktach bezpośrednich, jak również poprzez różnego rodzaju nośniki) i inne zachowania rażąco sprzeczne z postanowieniami Statutu, regulaminów obowiązujących w szkole lub z ogólnie przyjętymi zasadami współżycia społecznego, a także za nagrywanie nauczycieli lub innych osób bez ich zgody, nieobecności nieusprawiedliwione przekraczające 50 godzin w danym semestrze oraz w przypadku, gdy nagana udzielona przez wychowawcę nie odniosła skutku.”

2. Zmiany zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr XXXX /2013/2014 z dnia 26 sierpnia 2014r. i obowiązuje od 1 września 2014 r.